

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации.

Структурное подразделение детский сад «Звездочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

---

(наименование образовательной организации)

2022 год

---

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## 1. Общая характеристика СП детский сад «Звездочка»

### 1.1. Формальная характеристика СП детский сад «Звездочка»

Структурное подразделение детский сад «Звездочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (далее СП детский сад «Звездочка»).

СП детский сад «Звездочка» руководствуется Положением о структурном подразделении детском саде «Звёздочка»

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад

Учредитель:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области исполняет Северное управление министерства образования и науки Самарской области:

446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Регистрационный номер лицензии №7584, приказ №101-л, от 04.06.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации №1001- 21, от 09.06.2021г.

Юридический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, ул. Победы, д. 48

Фактический адрес:

446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д. станция Шентала, переулок Парковый, дом 1.

Телефон: 88465221485

Факс: 88465221485

**e-mail:** [spdszvezdochka@yandex.ru](mailto:spdszvezdochka@yandex.ru); [doozvezdschool2shn@samara.edu.ru](mailto:doozvezdschool2shn@samara.edu.ru)

**сайт:** [zvezdochka-shentala.minobr63.ru](http://zvezdochka-shentala.minobr63.ru)

Руководитель СП детского сада «Звездочка» Дубкова Татьяна Владимировна

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в учреждении – с 7.00 до 19.00.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП детский сад «Звездочка».**

СП детский сад «Звездочка» находится в двух двухэтажных кирпичных зданиях, которые построены в 1966 и 1985 годах.

На первом этаже первого здания расположены: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, кабинет завхоза, 2 групповых помещений, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

На втором этаже размещаются: 4 групповых помещений, медицинский блок, включающий: медицинский кабинет и изолятор, кабинет руководителя СП ДС «Звездочка», кабинет учителя –логопеда.

На территории размещены складские и подсобные помещения.

Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы.

СП детский сад «Звездочка» находится в центре ж.-д. ст. Шентала. В непосредственной близости расположены ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, СП Детская школа искусств ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала, Центр дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» ж.-д. ст. Шентала, РДК (районный дом культуры), Центральная детская библиотека, стадион. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

По всему периметру территории, вдоль изгороди растут молодые деревья и кустарники. 2 мая - Всероссийский день посадки леса проходил по всей стране. В рамке этой недели ежегодно специалисты Шенталинского лесничества совместно со Школьным лесничеством проводят посадку лесных насаждений на территории СП детский сад «Звездочка».

Земельный участок - это ухоженная территория, разделенная на 6 игровых площадок, оборудованных навесами, озеленена насаждениями по всему периметру. На участках выделены места для проведения подвижных игр, имеются формы для лазания, метания, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экологическая тропа, оздоровительная беговая дорожка, мини стадион, «Птичья столовая», сцена «Театр кукол», метеостанция и др.. Имеется огород.

Группы имеют отдельные изолированные помещения с раздевальными, туалетными, умывальными комнатами, в 4-ех группах есть спальные комнаты. Групповые помещения оборудованы отдельными входами на случай эвакуации детей. Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям воспитанников, отвечающей санитарным и гигиеническим требованиям.

## **1.3. Характеристика состава воспитанников**

В детском саду функционируют 5 групп:

- 1 младшая группа (от 1 года до 3 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет);
- смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет);

-подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет).

СП детский сад «Звездочка» посещают 134 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, из них:

- 40 воспитанников посещают в группу с 1 до 3 лет;
- 24 воспитанника посещают группы компенсирующей направленности;
- 70 воспитанника посещают группы общеразвивающей направленности.

Условия приема в дошкольное учреждение воспитанников отражены в Уставе ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала и в Положении о порядке комплектования.

Состав воспитанников – по месту проживания: 100% воспитанников проживают в районе дошкольного учреждения.

Выпускники СП детский сад «Звездочка» (34 воспитанника) поступили в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» (100 %).

В СП детский сад «Звездочка» функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 лет до 8 лет.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Стратегические направления и задачи программы развития**

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности СП детского сада «Звездочка» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития СП детский сад «Звездочка» направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и инновационных технологий социализации дошкольников;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется СП детский сад «Звездочка» должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период 2023 года.

## **2.2. Образовательная программа:**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО СП детский сад «Звездочка» реализует образовательные программы с осуществлением познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической, социально - коммуникативной направленности развития воспитанников, программы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

-Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Звездочка» ГБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФГОС ДО СП детский сад «Звездочка»;

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО СП детский сад «Звездочка».

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений СП детский сад «Звездочка» реализуются парциальные программы:

1. С.Н. Николаева программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;
2. О.Л. Князева «Я-Ты-Мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников;
3. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- 4.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
5. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;
6. И.А. Лыкова Развитие ребёнка в изобразительной деятельности «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

## **2.3. Цели СП детский сад «Звездочка» на отчетный период**

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми во всех видах деятельности.

### **Задачи:**

- Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве СП детский сад и семьи в условиях реализации ФГОС ДО;

- углублять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности;
- продолжать изучать и применять STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.
- продолжать углубленную работу с педагогами по познавательно - речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий;
- создать условия для развития познавательной активности детей через внедрение музейной педагогики тем самым приобщать детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году достаточный уровень развития на конец учебного года имеют 72% обследованных детей. Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому познавательному развитию. Мониторинг освоения Образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 72 до 82 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по основным направлениям развития дошкольников.

Основные направления развития дошкольников	2021 – 2022 учебный год (сентябрь)			
	Высокий	Средний	Низкий	Итого
<b>Познавательное</b>	12%	48%	42%	60%
<b>Речевое</b>	9%	43%	48%	52%
<b>Художественно – эстетическое</b>	7%	50%	43%	57%
<b>Физкультурное развитие</b>	24%	41%	35%	65%
<b>Социально – коммуникативное</b>	14%	46%	40%	60%
<b>Итого</b>	<b>13%</b>	<b>44%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>
	<b>2021 - 2022 учебный год (май)</b>			
Основные направления развития дошкольников	Высокий	Средний	Низкий	Итого
<b>Познавательное</b>	17%	50%	33%	67%
<b>Речевое</b>	15%	49%	36%	64%
<b>Художественно – эстетическое</b>	17%	56%	27%	73%
<b>Физкультурное развитие</b>	33%	49%	18%	82%
<b>Социально – коммуникативное</b>	18%	55%	27%	73%
<b>Итого</b>	<b>20%</b>	<b>52%</b>	<b>28%</b>	<b>72%</b>

#### 2.4. Оценка степени достижения целей СП детский сад «Звездочка» за отчетный период.

##### Индикаторы достижения поставленной цели

- Улучшение методической оснащенности образовательного процесса;
- Улучшение показателей оснащенности функциональных уголков предметно - развивающей среды групп;
- Обучение педагогов в рамках ИОЧ;

- Психолого-педагогическая поддержка воспитанников;
- Увеличение доли (%) детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности;
- Сохранение здоровья участников образовательного процесса: снижение уровня заболеваемости;
- Работа творческой группы;
- Удовлетворенность родителей образовательно-воспитательным процессом;
- Сохранение контингента воспитанников;
- Увеличение количества педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.

## **2.5. Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ.**

В течение учебного года в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности: старшая (от 5 до 6 лет) и подготовительная (от 6 до 7 лет).

Коррекционная работа с детьми проводилась 2 учителями -логопедами и педагогом - психологом.

Логопедическая коррекция оказывалась по следующим направлениям:

- развитие словаря;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция звукопроизношения, работа над слоговой структурой слова, совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза);
- обучение элементам грамоты;
- развитие связной речи и речевого общения.

Вся коррекционная работа проводилась на фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, согласно расписанию и индивидуальным коррекционным планам.

Работа в каждой группе начиналась с логопедического обследования, сбора анамнестических данных, обследования состояния органов артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, слуховая дифференциация звуков, грамматического строя речи, состояния связной речи. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Для каждого ребёнка была составлена индивидуальная коррекционная программа развития, подобраны необходимые задания и упражнения, заполнены речевые карты.

В конце учебного года учителя – логопеды провели сравнительный анализ речевого развития и отследили динамику развития детей старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности. Результаты диагностики показали, что наблюдается рост в развитии понимания речи, в формировании грамматического строя и словоизменения, словаря и навыков словообразования, в развитии общей и мелкой моторики. В результате проведенной коррекционной работы показатель успешности группы по диагностике в целом улучшился на 7,54 %. В старшей группе в начале учебного года, показатель составил 57%, что соответствует II степени успешности группы. В конце учебного года, составило 69%, что соответствует III степени успешности. В результате проведенной коррекционной работы показатель улучшился на 12%. В подготовительной к школе группе итоговая диагностика детей на конец учебного года показала 84%, что соответствует IV степени успешности. В результате проведенной коррекционной работы показатель улучшился на 25%.

На протяжении всего учебного года в СП детский сад «Звездочка» работал психолого-педагогический консилиум по утвержденному плану работы.

Деятельность заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям.

Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико-грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи.

В СП детский сад «Звездочка» созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.

При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему.

Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления.

Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их 12 возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

В текущем учебном году было выпущено в школу 13 воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

С целью изучения динамических изменений интеллектуального уровня развития детей с ОВЗ педагогом -психологом проводилась диагностика в течении учебного года.

Анализ результатов диагностики показал следующие результаты:

На начало учебного года:

Уровень развития интеллекта соответствует возрастной норме – 10 человек (73%).

Уровень развития интеллекта ниже нормы – 5 человека (27%).

На конец учебного года

Уровень развития интеллекта соответствует возрастной норме – 13 человек (87%)

Уровень развития интеллекта ниже нормы – 2 человека (13 %).

## **2.6. Результаты внешнего контроля деятельности СП «Звездочка»**

Информация о проверках СП ДС «Звездочка» и их результатах:

Информация о жалобах и обращениях граждан: жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя за отчетный период не поступало.

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **3.1. Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020г. №28..

Учебный план составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации СП детский сад «Звездочка» и направлен на реализацию целей и задач дошкольной организации. Для успешной работы по программе педагоги детского сада используют элементы инновационных развивающих программ, современные методики и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми, рекомендованные Министерством образования РФ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

### **Структура учебного года.**

Продолжительность учебного года – 9 месяцев (сентябрь – май), в летний период вместо непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные и музыкальные занятия, эксперименты, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организованные занятия начинаются с первого сентября и заканчиваются 31 мая.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, конструирование, музыкальной, двигательной.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 - 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 - 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 – 7 лет – 30 минут.

В середине занятий проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ННОД в неделю) составляет:

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| в 1 младшей группе        | - 10 |
| в средней группе          | - 11 |
| в старшей группе          | - 13 |
| в подготовительной группе | -15  |

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

### 3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

Результат анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

Учебные годы	Общее количество заболеваний		Количество инфекционных заболеваний		Количество соматических заболеваний		Количество часто болеющих детей	
	Сад	Ясли	Сад	Ясли(38)	Сад(140)	Ясли(38)	Сад(140)	Ясли(38)
2019 – 2020 уч. год	23		16		7		9	
	15 (11%)	8 (21%)	12 (9%)	4 (11%)	3 (2%)	4 (11%)	5 (4%)	4 (11%)
2020 – 2021 уч. год	8 (5,63%)		3 (2%)		5 (3%)		3 (2%)	
	5(3,76%)	3(9,6%)	1(0,75%)	2(6,45%)	4(3,01%)	1(3,23%)	1(0,75%)	2(7%)
2021–2022 уч. год	34		34		0		21	
	25 (73,5%)	9 (26,5%)	25 (73,5%)	9 (26,5%)	0	0	8 (6%)	9 (19%)

	2022
Число дней, проведенных воспитанниками	14854
Число дней, пропущенных	16961
По болезни	208
По другим причинам	16753

#### Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021-2022уч.г
Количество детей	178	164	139
1 – я группа	36	18	6
2 – я группа	125	140	129
3 – я группа	17	6	3

#### Средняя посещаемость за уч. год

Группы	Средняя посещаемость
1 младшая группа «Колокольчики»	43%
Средняя группа «Воробушки»	60%
Смешанная дошкольная группа «Медвежата»	67%
Старшая группа (компенсирующей направленности)	98%
Подготовительная группа (компенсирующей направленности)	92%

## Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.

В течение учебного года была отработана единая система воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с детьми. Она включила в себя мероприятия по развитию двигательной активности, формированию основ ЗОЖ, оздоровительно-профилактические, закаливающие мероприятия, а так же различные формы взаимодействия с родителями. Данная система использовалась в работе педагогами всех возрастных групп. В течение дня предусматривались оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз.

В 2022 году воспитанники показали отличные результаты во II окружной спартакиаде среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Пополнили спортивные уголки в группах нестандартным оборудованием, д/играми, картотеками спортивных упражнений, гимнастик, пособиями для подвижных игр, упражнений на профилактику плоскостопия.

Инструктором по физической культуре проведены следующие мероприятия с детьми:- в младших группах: Развлечения «Зачем носик малышам», «Разноцветные листочки», «Куклы любят физкультуру»; досуг «Зимнее путешествие колобка».

В средней группе: развлечение: «Осень, осень в гости просим», «Веселые подружки», «Сказочные эстафеты», «Мы растем здоровыми». Досуг «С физкультурой мы дружны-нам болезни не нужны».

В старших и подготовительных группах: «Спорт -это сила и здоровье», «Русские народные игры», спортивный КВН на тему «Богатырски потехи», физкультурный досуг посвященный дню космонавтики.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю в каждой возрастной группе (кроме ясельных групп), где комплексно решаются оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. Однако занятия по физической культуре на воздухе из-за отсутствия условий (облегченная спортивная одежда в зимний период) проводятся не на должном уровне.

Инструктор по физической культуре проводит мероприятия, направленные на профилактику плоскостопия и нарушение осанки, в том числе ритмические гимнастики.

Утренние гимнастики и физкультурные занятия в летний период проводятся на свежем воздухе, что усиливает оздоровительный эффект.

Проводились регулярно:- профилактические мероприятия во время вспышек ОРВИ, гриппа: С- витаминизация напитка, чесноко – и луко – терапия, кварцевание, проветривание помещений, отмена массовых мероприятий, ведение для родителей консультативных уголков с разъяснительными буклетами и консультациями об опасности гриппа, профилактических прививках. Заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения детского сада;

-мероприятия, способствующие повышению компетентности родителей: консультации: «Подготовка одежды и обуви для занятия физической культурой в спортивном зале», «Физическое воспитание в семье», «Здоровый образ жизни в семье - залог здорового ребенка», семинары: «Закаливающие мероприятия для вашего ребенка», «Играем вместе с ребенком на прогулке», и др. Памятки: «Оздоровление детей», «Запрещенные движения». «Зарядка это хорошо», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Педагогический коллектив совместно с медицинским работником осуществлял наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников, соблюдались санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания воспитанников.

### Показатели физического развития детей

По СП детский сад «Звездочка»	Начало года %			Конец года %		
	в	с	н	в	с	н
	24%	41%	35%	33%	49%	18%

На конец 2021-2022 уч. года низкий уровень по СП детский сад «Звездочка» составляет 18 %, средний уровень – 49 %, высокий – 33 %. Таким образом, 82 % детей имеют средний и высокий показатели физической подготовленности. За учебный год показатели физической подготовленности выросли на 17 %.

### **3.3. Организация питания**

В СП детский сад «Звездочка» организовано 3 разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с ТО управления Федеральной службы по надзору.

Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия СП детский сад «Звездочка» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 69 рублей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления.

Выводы: дети в СП детский сад «Звездочка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **3.4. Обеспечение психо - физиологической безопасности воспитанников.**

#### ***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:***

1. В СП детский сад «Звездочка» установлена автоматическая пожарная система (АПС);
2. установлена кнопка экстренного вызова милиции (КТС);
3. установлена круглосуточная охрана (пропускной режим).

Безопасность образовательного процесса при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели и постельного белья;
- правильное освещение;
- проведение инструктажей с воспитанниками СП детский сад «Звездочка» о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы СП детский сад «Звездочка».

С детьми систематически проводятся экскурсии, занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки, конкурсы, тематические вечера.

Разработан перспективный план работы с детьми по ОБЖ во всех возрастных группах. Имеются наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры.

Педагоги соблюдают правила по технике безопасности при проведении воспитательно-образовательного процесса. Организуют работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе. Воспитывают у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения. Так же организуют и проводят работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

Наличие в СП детский сад «Звездочка» педагога - психолога позволило обеспечить психологическую безопасность дошкольников.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность педагогического коллектива составляет 15 человек.

##### Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов (%)
Высшее	88%
Среднее специальное	12%

##### Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
Количество педагогов (%)	0	1	0	2	2	9

##### По квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая	93%
Первая	7%
Без категории	0%

В 2020 – 2021 учебном году аттестацию прошли 7 (41%) человек, из них на высшую квалификационную категорию – 7 (41%).

##### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с прошлым годом)	
	2020 -2021уч.г.	2021 -2022уч.г.
Обучение в вузе	-	-
Курсы переподготовки	-	-
Курсы повышения квалификации	6	8
Аттестация	3	0
Посещение методических объединений (в дистанционном формате с использованием	16	15

платформы ZOOM)		
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	10	10
Публикация в профессиональных изданиях	12	18
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
• окружной	2	2
• региональный		1
• федеральный	1	
Участие педагогов в конкурсах		
• окружных	3	5
• региональных	3	2
• всероссийских	8	10
Участие воспитанников в конкурсах		
• муниципальных, окружных	17	20
• областной	4	5
• всероссийских	19	26

Педагог подготовительной группы прошел курсы повышения квалификации по теме «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании с учетом требований ФГОС».

В течение учебного года работали творческие группы педагогов.

Целью деятельности творческих групп явилось объединение педагогов, участвующих в педагогическом исследовании и практическом поиске по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

**4.2. Критерии оценки эффективности (качества):  
воспитатели, инструктора физической культуры, музыкальные руководители  
структурных подразделений детских садов за период работы 2022 г.**

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг, развитие талантов у детей. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе</b>			
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла	2	

1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75 % - 79 % - 1 балла 80 % - 89 % - 2 балла 90 % и более – 3 балла	3	
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития – 2 балла	2	
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: отсутствие жалоб – 1 балл	1	
1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20 % - 24 % - 1 балл 25 % - 29 % и выше - 2 балла	2	
1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленности: условия созданы – 1 балл	1	
1.7.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности: призер, победитель на уровне округа – 1 балл участие на уровне региона- 2 балла	3	

	призер, победитель на уровне региона – 3 балла		
1.8	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном этапе) – 2 балла во втором (очном) этапе – 3 балла победа во втором (очном) этапе – 4 баллов	4	
1.9	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.2., 2.2.) участие на уровне округа, всероссийский - 1 балл, призер, победитель на уровне округа – 2 балла, участие на уровне региона- 3 балла призер, победитель на уровне региона – 4 балла	4	
1.10	Доля воспитанников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5 % до 10 % - 1 балл от 11 % до 19 % - 2 балла свыше 20 % -3 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	3	
1.11	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: от 1 % -1 балл от 2 % - 2 балла 3 % и выше - 3 балла	3	
1.12	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2	
1.13	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 1 балл на уровне региона – 2 балла	3	

	на уровне РФ – 3 балла		
1.14	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне округа – 1 балл победитель на уровне округа – 2 балла участие на уровне региона – 3 балла победитель на уровне региона – 4 балла	4	
1.15	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основе дневника практической подготовки студента) – 1 балл	1	
1.16	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: на уровне округа – 1 балл на уровне региона – 2 балла на всероссийском, международном уровне – 3 балла	3	
1.17	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: на уровне муниципалитета, округа – 1 балл на уровне региона – 2 балла на всероссийском, международном уровне – 3 балла	3	
1.18	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий на уровне ОО – 1 балл на уровне округа – 2 балла на региональном уровне – 3 балла	3	
1.19	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл	1	
1.20	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог- 1 балл	1	
1.21	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных	3	

	образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 1 балл на региональном уровне - 2 балла; на российском уровне - 3 балла		
<b>ИТОГО:</b>		52	
<b>2. Сложность контингента воспитанников</b>			
2.1.	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк): 60 – 65 % - 1 балл 65 – 70 % и выше - 2 балла	2	
<b>ИТОГО:</b>		2	
<b>3. Обеспечение высокой посещаемости</b>			
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей			
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников на основе среднего уровня заболеваемости за период, установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава группы: снижение на 1 % - 1 балл снижение на 2 % - 2 балла снижение на 3 % - 3 балла	3	
3.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: отсутствие – 1 балл	1	
3.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл	1	
3.4	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) 50 % - 70 % - 1 балл 71 % и выше – 2 балла	2	
<b>ИТОГО:</b>		7	
<b>ИТОГО:</b>		<b>61</b>	

#### **4.1. Описание материально – технического (в том числе учебно – методического) ресурса образовательного процесса**

Основными помещениями детского сада являются: помещения для 8 групп, медицин-

ский блок, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда. Музыкальный и спортивный зал совмещены.

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	2
2	Принтер	2
3	Ксерокс	1
4	Многофункциональный цифровой аппарат	1
5	Телевизор	1
6	DVD проигрыватель	1
7	Музыкальный центр с функцией караоке	1
8	Магнитофон	4
9	Фортепиано	1
10.	Проектор	1
11.	Экран	1

Для работы по совершенствованию профессиональных навыков педагогов в СП ДС «Звездочка» имеется доступ в Интернет с двух компьютеров, электронная почта.

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы СП ДС «Звездочка»

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	78
2	Музыкальные инструменты	65
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	75
6	Технические средства обучения	70
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	60

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В СП детский сад закупили на средства от спонсорской помощи:

Конструктор пластмассовый «Техник» (418 деталей с мотором)

Электронный конструктор «Знатор» 320 схем

Конструктор строительный (36 элементов)

Конструктор «Строитель» (178 элементов)

Конструктор «Городок» цветной (65 элементов)

Конструктор металлический №1 для уроков труда (206деталей)

#### 5. Внешние связи и имидж СП детский сад «Звездочка»

##### 5.1. Партнерства образовательного учреждения

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	Форма отношений с социальными партнерами	Предмет отношений	Результаты взаимодействия
Организация воспитательно – образовательной деятельности в	ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образова-	Проведение экспертизы при аттестации педагогических и	

ДОУ	ния Самарской области	руководящих работников на квалификационную категорию	
	Сергиевский губернский техникум	Организация совместной деятельности по проведению производственной (профессиональной) практике обучающихся по педагогическим специальностям (дошкольное образование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание методической помощи обучающимся.</li> <li>- Обеспечение необходимых условий для успешного качественного руководства всех видов практики</li> <li>- Организация открытых просмотров НОД по видам деятельности</li> </ul>
	ГБОУ СОШ №1»ОЦ» им. Героя Советского Союза Попова ж.-д.ст. Шентала	-План совместной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием.</li> <li>- Проведение совместных мероприятий: конкурсов, семинаров, круглых столов.</li> <li>Ежегодно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие администрации школы, педагога – психолога, учителей начальных классов, родителей в родительском собрании;</li> <li>- работы «Школы – дошкольника»;</li> <li>- взаимопосещение занятий и уроков;</li> <li>- экскурсии в школу, библиотеку;</li> <li>долгосрочный творческий проект «Изготовление декораций к сказкам»;</li> <li>-драматизация сказки «Приключения Хлопучек на новогоднем празднике»;</li> <li>-социальная акция "Дети - детям"</li> <li>- 100 % выпускников СП детский сад поступили в ГБОУ СОШ №1, в том числе и дети с ОВЗ.</li> </ul> </li> </ul>
Школа искусств	План совместной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия в кружках;</li> <li>-участие в районной</li> </ul>	

			выставке декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», экскурсии; -участие в конкурсе «Техно-елка»
	Детская районная библиотека ж.-д. ст. Шентала	План совместной работы	-проведение просветительской работы в области культуры; -проведение совместных мероприятий, выставок, конкурсов, викторин, экскурсии в библиотеку; -конкурс детских работ; -ежегодное участие детей в праздниках, выставках; -акция «Книжка на ладошке»
	Самарский областной детский эколого-биологический центр		Участие в областном смотре – конкурсе «Уголок живой природы»; -конкурс детского творчества «Грызуны Самарской области»
	Шенталинский районный Дом культуры		- Участие воспитанников на различных мероприятиях, проводимых сотрудниками культуры на уровне района (выступление на концертах музыкальными номерами); - «Рождественские посиделки»
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в районе.	ОГИБДД О МВД России по Шенталинскому району	План совместной работы Формирование основ знаний дошкольников о правилах ДД.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД о безопасности на дороге; -Родительские собрания; -Акции, Флеш-моб -Информация о ДТП. -Разработка буклетов. -Отсутствие случаев дорожного травматизма среди воспитанников СП детский сад и работников ДО
Меры по обеспечению пожарной	Пожарно – спасательная часть №131противопожарной		-Экскурсии в течение учебного года в пожарную часть;

безопасности воспитанников	службы Самарской области		-совместные учебные тренировки; - познавательное мероприятие по пожарной безопасности
----------------------------	--------------------------	--	--

Коллектив нашего СП детский сад строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов.
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Организация социокультурной связи между СП детский сад и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Отряд волонтеров «ПРОДОБРО» Шенталинской СОШ №1 «ОЦ» пришли в гости к ребятам СП ДС «Звездочка» в рамках Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения.

Юные инспектора дорожного движения "Автоши" Шенталинской школы №1 провели встречу с дошкольниками в рамках акции «Единый день светлячка»

Дети с большим интересом слушают беседы сотрудников ГИБДД о правилах дорожной безопасности. В ноябре в СП детский сад было проведено развлечение, организованное ГИБДД о ПДД, которое получило большой эмоциональный отклик у дошкольников. Совместно с сотрудниками ГИБДД педагоги, дети и родители участвовали в акции по правилам дорожного движения.

С целью формирования интереса детей к природоохранной деятельности человека, совместно с сотрудниками ГУСО Шенталинское лесничество департамента лесного хозяйства провели экскурсию в лесопарк, отметили День Леса.

## **5.2. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, ежемесячно проводятся собрания родительских комитетов, организуются консультации и беседы специалистов. Чаще стали использоваться нетрадиционные формы работы: круглые столы, чаепития, дни открытых дверей. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

По результатам анкетирования родителей.

В марте месяце было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 93 родителя.

В результате были получены следующие результаты:

- 1). 87% родителей удовлетворены организацией работой педагогического коллектива.
- 2). 98% родителей благодарны профессионализму педагогов;

3). 72% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями как: все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

### **5.3. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы СП детский сад «Звездочка» и ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж. -д. ст. Шентала.**

В конце прошлого учебного года было запланировано ряд мероприятий, которые в течение учебного года предполагалось выполнить. Так в течение учебного года было выполнено следующее: - проведены: «Круглые столы» по теме «Адаптация учащихся 1-классов к обучению в школе», педагогический консилиум «Уровень подготовки детей к обучению в школе», где педагогов СП детский сад поблагодарили за хорошую подготовку детей подготовительных групп; на родительском собрании выпускников, учителя будущих первоклассников выступили по теме «Образовательные программы школы. Условия реализации образовательных программ», на семинаре по проблемам усвоения программы детьми подготовительных групп, где педагоги детского сада приняли активное участие, были сделаны соответствующие выводы по вопросам преемственности между образовательными учреждениями: - было проведено совместное родительское собрание для родителей детей – выпускников, на котором педагоги СП детский сад рассказали об успехах и проблемах в обучении и воспитании детей – выпускников (педагог – психолог, учителя – логопеды, воспитатели), а учителя СОШ рассказали о школах, образовательных программах и процедуре приема в школу.

### **5.4. Признание результатов работы СП детский сад «Звездочка» на различных уровнях.**

Педагоги в течение учебного года систематически посещали методические мероприятия, занимались самообразованием, участвовали в конкурсах различного уровня:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование мероприятия, уровень</b>	<b>Результат</b>
Плужникова Евгения Александровна	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Коррекционное развитие»	Диплом 1 место
Афанасьева Наталия Геннадьевна	Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Коррекционное развитие»	Диплом 1 место
Нургалиева Ирина Геннадьевна	Окружной конкурс «Лучшее занятие по ФГОС дошкольного образования»	2 место
Наумова Ольга Николаевна	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году в основной номинации	Сертификат участника
Плужникова Евгения Александровна	Региональный конкурс коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ОВЗ «Лучшая авторская программа»	Диплом 1 место

Ежегодно СП детский сад участвует в окружном этапе областного конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» и занимает призовые места.

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия в конкурсе</b>
Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных	Диплом 2 место

учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году, номинация «Детский музей: становление общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»»	
Окружной этап Региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок» «Секреты механизмов» сезон 2021-2022 год	Диплом 2 место
Окружной робототехнический фестиваль «RoboSmart – 2022» Номинация: «Робототехника»	Диплом 1 место
Окружной конкурс детского и юношеского анимационного творчества «Мой родной край» Номинация: «Мультипликационный фильм»	Диплом 3 место
Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году». Номинация: «Профессия Будущего»	Диплом 5 место

### **Участие педагогов в конкурсах, форумах, конференциях:**

Международный, всероссийский уровень	Региональный уровень	Окружной уровень	Районный уровень
36%	48%	89%	16%

Задачи годового плана решались в разных видах деятельности детей по всем направлениям развития. Дошкольники принимали участие в проектах, конкурсах, выставках разного уровня и достигли хороших результатов.

### **Публикации в средствах массовой информации:**

- Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»
- Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога»
- Всероссийский методический центр «Образование и творчество»
- Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
- Международный образовательный портал taam.ru
- Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»
- Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»
- Всероссийский электронный журнал «Планета Детства»
- Всероссийский электронный журнал «Обруч»
- Всероссийский электронный журнал, «Дошкольник»

В течение года педагоги СП детский сад участвовали в работе конференций и на форумах организованных Институтом повышения квалификации г. Самара, их работы были размещены на сайте кафедры дошкольного образования СИПКРО.

### **6. Выводы о деятельности СП детский сад «Звездочка» и перспективы его развития:**

#### **Выводы о деятельности СП ДС «Звездочка» и перспективы его развития.**

Коллектив СП детский сад в течение году работал слаженно, активно, в полном составе.

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива СП детский сад в течение года.

**Выводы:**

1. Реализация годовых задач работы СП ДС на учебный год выполнена.

2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.

В СП детский сад проводилась систематическая работа по обеспечению развития личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, направленная на развитие и образование детей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Необходимо продолжать создать условия в СП детский сад для развития научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

3. СП детский сад на 100% укомплектовано кадрами. Коллектив стабильный.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год: -продолжать улучшать материально-техническую базу СП детский сад «Звездочка», развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать работу по развитию у детей всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, словарь, грамматика, связная речь), включающую: знакомство с художественной литературой, современные образовательные технологии: интерактивные, здоровьесберегающие, наглядное моделирование, игровые, технологии. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накоплению и обогащению двигательного опыта детей через народные подвижные игры;

- продолжать осуществлять инновационную деятельность в рамках реализации инновационных проектов;

- внедрить разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

- повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы;

-углублять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности;

- продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий;

-акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

**Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования дошкольной образовательной организации можете направлять по электронному адресу:

e-mail: doo\_zvezd\_school2\_shn@samara.edu.ru или по телефону:

88465221485 – руководитель СП ДС «Звездочка» Дубкова Татьяна Владимировна

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	134	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134/100%	142/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	134/100%	142/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/17,91%	24/16,90%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/4,47%	6/ 4.23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,23	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 человек/ 77%	13 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 человек/ 77%	13 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	3 / 20%	4/23,5%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 20%	4/23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		15 человек/ 100%	16 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	человек/%	14 человек/ 82%	14человек/ 82%
1.8.2	Первая	человек/%	1 человек/ 7%	2 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 6%	1 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек / 65 %	11 человека / 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	2 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 100%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/134	17 /142

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1180 кв. м	1180 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96 кв. м	96 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

Чилигин Юрий Николаевич  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор

(должность)

/\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Фролова Наталия Владимировна  
(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета

(должность)

/\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

